

**Moción propuesta por el  
grupo de delegados de la CD del Sudeste asiático  
junto con los grupos de delegados de**

**África  
Presidencia  
Junta Ejecutiva  
Grupo de voluntarios de Alemania  
Latinoamérica**

**a la Conferencia de Delegados 2023**

Proponemos que, de 2023 a 2028,  
terre des hommes (tdh) Alemania trabaje con el tema de

«Realizar los derechos de la niñez mediante la creación de sociedades democráticas»  
**como TEMA FOCAL**

**Reconociendo**

La importancia de los espacios seguros y democráticos como condición básica  
para cumplir los derechos de la niñez y humanos.

Mediante este tema focal queremos aprender sobre los modelos de ciudadanía y educación de la democracia para la niñez y la juventud, que se basan en la cultura y el contexto, para que tdh Alemania y las copartes adquieran competencias en el desarrollo de enfoques de trabajo de proyectos que integren este tema dentro y más allá del trabajo de programas. La implementación exitosa de las iniciativas que causa la implementación de este tema focal será la contribución de las copartes y tdh Alemania en la preservación de espacios para acciones basadas en derechos y apoyando el trabajo de la niñez, juventud y adultos ciudadanos activos en el cumplimiento de los derechos de la niñez.

Los hitos relevantes son:

- 1. Desarrollo de un marco de programa sobre la ciudadanía para la niñez** La mayoría de proyectos actuales o apoyados en el pasado giran en torno al apoyo de acciones de la niñez y la juventud y limitadas a asuntos específicos de los derechos de la niñez. La mayoría tratan a la niñez más mayor y la juventud. Se desarrollará un marco de programa sobre cómo integrar la educación ciudadana que vaya más allá de un proyecto apoyado y tratar el asunto general de la participación ciudadana de la niñez.
- 2. Reflexión localizada para formar la ciudadanía.** El primer paso es recopilar la literatura y las investigaciones presentando estudios de casos sobre los retos de países específicos y cómo se tratan los asuntos de populismo, política moral y nacionalista, desinformación, inhabilitación electoral, entre otros. Una investigación de acción participativa será diseñada

por y para la niñez y la juventud para investigar las perspectivas prevalecientes sobre la democracia y la ciudadanía, sus opiniones en qué factores relacionados interfieren con su participación y soluciones para tratar las desigualdades. Los resultados de la investigación se usan para enmarcar las acciones locales, nacionales, regionales (y globales), repercutiendo en las desigualdades estructurales y de poder que interfieren e impiden la participación significativa y la formación de la ciudadanía de grupos marginados.

- 3. Intercambio de aprendizaje sobre modelos de educación cívica, proceso de democratización y narrativas basadas en la esperanza en educación de derechos.** Se revisan los enfoques en educación en derechos humanos para resaltar la universalidad de los derechos. Se refuerzan las capacidades de realizar incidencia en derechos humanos usando estrategias que unan en lugar de dividir comunidades para promover la creación de una sociedad como un proyecto común y para contrarrestar narrativas que enfrentan a unos grupos contra otros.
- 4. Proyectos de innovación sobre ciudadanía y democracia.** Proyectos que tienen por objetivo desarrollar enfoques efectivos que contribuyen de manera específica al refuerzo de las capacidades de ciudadanía de las personas (especialmente la niñez y la juventud), como la educación civil y política que promueve el pensamiento crítico y el aprendizaje liberal y que está contextualizado según la situación de su respectivo país y la alfabetización digital/ciudadanía digital (en relación a la desinformación). Estos incluyen la aplicación práctica de modelos para las acciones ciudadanas colectivas mediante las asociaciones comunitarias, nacionales y locales o consejos/asambleas, registro de votantes y uso de procesos electorales como camino para la incidencia. Los enfoques innovadores se desarrollan para aumentar el reconocimiento de la ciudadanía de la niñez y su derecho inherente a participar en la sociedad como ciudadanía activa mediante la aprobación de directrices o leyes sobre la participación/empoderamiento de la niñez. Estos proyectos deberían centrarse específicamente en la niñez y en la juventud marginada, excluida y privada con motivo de su clase socioeconómica, etnia, género, religión, entre otros.
- 5. Incidencia para la rendición de cuentas y crear un entorno habilitante para los derechos de los ciudadanos.** Las copartes y tdh se implican e influyen mecanismos de derechos humanos a nivel nacional e internacional para el establecimiento de entornos seguros y habilitantes para exigir la implementación completa y la rendición de cuentas de derechos humanos y de la niñez. La incidencia tiene por objetivo la aprobación de políticas y directrices legalmente vinculantes que promueven una cultura y conversación de discursos respetuosos y tolerancia cero frente a la violencia política y la protección de los defensores de derechos humanos y de la niñez, incluyendo a la propia niñez y juventud.

## **CONTEXTO Y RELEVANCIA**

Como moción que proviene del Sudeste asiático, una región de programas de tdh Alemania compuesta por siete países que comparten historias similares de autoritarismo, tal y como representan los sistemas políticos y gobiernos que, de manera documentada, oprimen los derechos civiles y políticos. Según el informe de Freedom House (2021), cinco de los siete

países están clasificados como «no libres» en relación al acceso de las personas a derechos políticos y libertades civiles. En la mayoría de países del Sudeste Asiático los espacios democráticos están decreciendo, especialmente en aquellos bajo un régimen militar. El hecho de que Filipinas, un país con mucho riesgo de sufrir consecuencias del cambio climático, tiene una de las tasas más altas de asesinatos políticos de activistas ambientales también es un ejemplo de la importancia de los espacios seguros. Cada vez se emplea más la desinformación como herramienta para socavar los procesos democráticos (como las elecciones) y las instituciones. Las normas culturales que dan valor a la obediencia (y el miedo) a una autoridad impiden el desarrollo de actitudes colectivas que promueven la ciudadanía activa.

Basándonos en las consultas con otros grupos de delegados de la CD, se reconoce que la reducción de espacios democráticos, la criminalización del activismo ciudadano y el aumento del populismo son asuntos transversales de todos los países de programas de tdh, ya estén en el norte (Europa) o el sur. Esta propuesta de tema focal representa el reconocimiento de que es aún más necesario reafirmar las aspiraciones y el valor que apoya el objetivo de una «tierra de la humanidad» compartida.

Como propulsores de este tema focal, reiteramos la opinión de que los esfuerzos puestos en cumplir los derechos de la niñez no se pueden separar de la lucha ciudadana para una sociedad justa y libre y por un desarrollo universal, accesible y beneficioso para todos. Además, creemos que para que el activismo por los derechos de la niñez tenga de verdad un impacto y sea significativo, el trabajo debería tratar las causas subyacentes que están directamente relacionadas con injusticias arraigadas en las instituciones y estructuras de la sociedad. Los múltiples cambios sociopolíticos y económicos que se dieron durante y después de la pandemia resaltan el hecho de que las democracias en deterioro tienen consecuencias a muchos niveles sobre los derechos de la niñez. Esto es evidente por lo siguiente:

*El aumento de los gobiernos autoritarios en muchos países en el sur, pero también en el norte.* De manera paralela también hay un aumento que protege el estatus quo, dejando a un lado los derechos humanos.

*Guerra cultural contra la «apertura»* En varios países, la apertura mental y los valores y acciones que promueven la inclusión, el cumplimiento de derechos de los grupos marginados reciben ataques que los consideran no importantes.

*Disminución de espacios para la participación de la niñez y la juventud y la ciudadanía activa.* La niñez sufre cada vez más amenazas a sus libertades civiles, como menor ejercicio de la libertad de expresión en línea y offline, asociación y asamblea.

*Aumento de la injusticia y exclusión social, política y legal y discriminación de ciertos grupos de niños y niñas.* La niñez también sufrió las injusticias y violencia procedente del abuso del estado de su monopolio del poder mediante la violencia directa o la militarización de los mecanismos legales. Esto se podría ver claramente, por ejemplo, en cómo la niñez y sus familias se vieron directamente afectadas en la guerra a las drogas en Filipinas y en el *red tagging* y ataques políticos contra activistas en no solo el Sudeste Asiático (Myanmar, Tailandia, Vietnam, Camboya, Indonesia), sino también en el sur de Asia (India, Pakistán, Afganistán) y Latinoamérica (Colombia, Brasil).

*Distorsión de los hechos mediante la información falsa, desinformación y revisionismo histórico.* Tanto online como offline, la niñez y la juventud se ve bombardeada con distintas versiones y, a menudo, contradictorias, de la verdad, a menudo interpretadas como hechos. Esto pone en peligro su bienestar aumentando su ansiedad, dañando su autoestima, desviando su percepción del mundo y creando desconfianza en la propia democracia. La niñez, como usuarios activos de las redes digitales, se convierte de manera involuntaria en propagadora de contenido engañoso entre sus pares y miembros de la familia.

Fin//