

Resumen Moción: Fortalecimiento de la codecisión en los procesos que se adelantan al interior de Terres des Hommes y las Plataforma de Copartes para la promoción de la participación y la incidencia de Niñas y Niños.

La moción ofrecida por la región Latinoamericana plantea la importancia de fortalecer la participación activa y protagónica de la Niñez en los procesos de codecisión de Terre des Hommes Alemania y de las plataformas nacionales. Esta participación podrá ser entendida en el marco de las diferentes formas y dinámicas que tienen, para así garantizar su aporte, opinión e incidencia en la toma de las diferentes decisiones.



MOCIÓN: La Niñez cuenta, Fortalecimiento de la codecisión en los procesos que se promueven al interior de Terres des Hommes y las Plataforma de Copartes para la promoción de la participación y la incidencia de Niñas y Niños.

Presentado por: grupo de delegadas/os (Plataforma y Red de Jóvenes) del programa ORLA.

1. **Presentación:** Es importante pensar los procesos e iniciativas como la construcción de los objetivos estratégicos, los temas focales, los programas, los proyectos y las campañas desde una **mirada intergeneracional** (niñas, niños, jóvenes, adultos y adultas) para que se enriquezcan los análisis y las propuestas, además de aportar a desmontar el adultocentrismo al momento de construir otros mundos posibles donde la voz de la niñez y la juventud sean protagónicas.

Esta propuesta no se cierra a la participación presencial en la CD como única forma de participación de la niñez, por las dificultades que esto pueda implicar, sino que plantea la necesidad de levantar las voces, sus voces, de las formas que sean posibles, de **las niñeces en todo el proceso de codecisión**, desde los procesos organizativos locales, nacionales y regionales.

Esta moción se relaciona con los OE¹ que actualmente se están trabajando y debatiendo por parte de la Conferencia de Delegados y Delegadas y en particular la incorporación de las miradas y voces de los propios NNJs al interior de los mismos desde un enfoque más protagónico: Ciudadanía ambientales y movimientos feministas, por mencionar algunos.

2. **Antecedentes:** Desde las primeras discusiones en torno al proceso de construcción participativo de terre des hommes Alemania, que luego se denominó modelo de codecisión, la incorporación de la participación de las niñeces y juventudes en los espacios de **diálogo y decisiones conjuntas**, de los programas internacionales, de las plataformas y las redes ha estado presente como anhelo el desarrollo de **experiencias de participación activa y protagónica** de todas las partes, a la fecha es mucho lo que se ha trabajado para avanzar en esta apuesta y aún es mucho en lo que se puede seguir avanzando.

Desde el 2009 (Moción 23) se planteaba que desde Terre des Hommes Alemania se adelantara un *"diálogo de co-partes de la juventud"* -niños y adolescentes de los equipos de derechos de la niñez/grupos juveniles y jóvenes de los países donde Terre des Hommes Alemania implementa proyectos, forman una red común a nivel de país, regional e internacional. Dentro del marco de este "diálogo de co-partes de la juventud", por medio de los cuales se planteaba:

- Niñas, niños y adolescentes de los países participen cada vez más en las plataformas nacionales y regionales y que puedan ser electos/as como delegados/as en el marco de las Conferencias de Delegados en un futuro.
- Niños, niñas y adolescentes de los equipos de derechos de la niñez/grupos juveniles en Alemania se integran cada vez más en las estructuras y los procesos de decisión conjuntos de Terre des Hommes Alemania y se promueven para que sean electos como delegados/as.

Otro hito importante en los debates sobre la codecisión está en el "Documento de discusión III para el debate en los diferentes grupos de Delegados/as en la Primavera 2011" ([disponible aquí](#)) el StanCom², donde ya se proponía la incorporación de niños, niñas y jóvenes, en la CD y avanzaba en algunos criterios generales para delegados/as. A partir de estos avances, que se

¹ Que en los objetivos anteriores constituía un sub-objetivo transversal a los 4 OE.

² Que por entonces se llamaba Koora, de hecho cambia el nombre a partir del documento citado

aprobaron en la CD 2013, se logró la incorporación de las/os jóvenes en la CD 2018, quedando pendiente la incorporación de niñas y niños.

Más recientemente se viene dando una participación de la niñez en diferentes temas en las agendas globales, por ejemplo los niños y niñas han participado activamente en la Campaña Mi Planeta Mis Derechos³: se escucharon sus voces por el reconocimiento al derecho a un ambiente sano y digno. Así como en los distintos métodos consultivos para la continuidad de esta iniciativa por medio de la elaboración y el posicionamiento de la Observación General 26. Así como procesos nacionales que han incluido de forma exitosa en su hacer e incidencia las voces de la niñez.

Por lo tanto, el debate en torno a la participación de la niñez no es nuevo, y avanzar en su concreción es una deuda histórica.

3. **Justificación:** Podríamos decir que una característica de la sociedad actual, es el “ADULTOCENTRISMO” (juicio centrado en la edad adulta); un juicio que idealiza lo adulto como meta final de la vida, el término de comparación privilegiado para medir la madurez de una persona. Esto lleva inevitablemente, a la asignación de madurez al adulto e inmadurez con relación a la niña, niño, adolescente o joven. Esta actitud de superioridad conlleva a no valorar las infancias, ni las juventudes en ninguna de sus etapas, y por consiguiente no existe un interés por promoverlas/os como protagonistas e individuos/as sociales y colectivos⁴.

Por lo anterior le apostamos a que en el futuro, niñas, niños y adolescentes tendrán un espacio autónomo para sus propias deliberaciones y debates y también participarán en el proceso de decisión de la Conferencia de Delegados/as. A fin de lograr una participación razonable y activa que tenga cada vez más incidencia; por eso desde años anteriores (desde el KOORA) se venía haciendo la recomendación de construir de manera continua y bien pensada el grupo de los/as representantes de niños/as y adolescentes.

4. **Objetivo:** Por medio de esta moción se propone **fortalecer la codecisión y el diálogo** desde la inclusión activa de todas las voces, incluyendo de forma más activa la voz de la niñez a diferentes niveles local, nacional, regional e internacional, pensando en un futuro espacios como la Conferencia de Delegados y Delegadas.
5. **Desarrollo:** Esta moción de fortalecimiento del diálogo y codecisión contempla los siguientes aspectos:

³ Desde esta campaña se han movilizado diversas acciones de incidencia a nivel local, nacional e internacional, en clave de la justicia ambiental y la vida digna en sus territorios,

⁴ Fragmento de la cartilla “Nuestro futuro es siempre hoy” de la Fundación CECUCOL.

- **Acceso y promoción:** Estas dos acciones deben de realizarse de manera conjunta y simultánea, por un lado la identificación y remoción de barreras que actualmente impidan u obstaculicen⁵ la participación real y auténtica de niñas y niños en las instancias de codecisión y por otro lado la promoción de la participación en sí misma.
- **Participación integral:** Desarrollar formas creativas de participación de la niñez, en todas las instancias posibles de participación en torno a la codecisión (promover a niveles locales/nacionales, regionales e internacionales), recuperando los saberes que tdh y las copartes tienen acumulado en este sentido, recogiendo las buenas prácticas y la interculturalidad.
- **Criterios:** Desde las experiencias en el camino por fortalecer la codecisión se plantean los siguientes aspectos:
 - Reconocimiento de la autonomía donde las niñas, niños y adolescentes elaboran sus propios criterios y propuestas que reflejan las particularidades de su situación. Los procesos de participación se construirán paso a paso desde los territorios y con las niñas y niños y se reconocerán desde las plataformas nacionales.
 - P
 - La participación de la niñez debe ser significativa⁶ al interior de los procesos que se acompañan desde Terre des Hommes Alemania. Y se deben generar estrategias para salvaguardar la memoria del proceso y generar insumos/estrategias que faciliten los procesos de empalme y seguimientos desde lenguajes amigables.
 - Begleitung während des Prozesses: Damit soll sichergestellt werden, dass die Prozesse der Kindernetzwerke von Personen begleitet und geschult

⁵ Tener muy presente los impactos que tiene el adultocentrismo y las lógicas coloniales, que persisten, y limitan la participación de la niñez.

⁶ En documentos y debates anteriores se planteaba: 16 Delegados/as niños/as y adolescentes. Serán reclutados/as o de la Red Juvenil Internacional (actualmente en proceso de conformación) o de los Equipos de Defensa de los Derechos de la Niñez (2 de cada región [14] y 2 de los Equipos de Defensa)

werden, um die Beteiligung zu stärken, während gleichzeitig Schutz und Betreuung sowie Unterstützung zur Stärkung dieser Prozesse gewährleistet werden..

6. **Schlussfolgerungen:**

Hacer efectiva la participación de la niñez en la codecisión implica:

- La niñez tiene derecho a presentar mociones propias, determinar los temas y procesos a partir de sus intereses en conjunto de los/as adultos/as y las redes de jóvenes en los programas y proyectos. Y estos procesos deben tener en cuenta las diferentes edades. vemos
- La niñez ejerce de forma activa su derecho a la libertad de expresión desde sus puntos de vista y experiencias, a partir de espacios de debate propios en todos los niveles (local, nacional, regional e internacional), esto aporta a la consolidación de puntos de vista comunes e intergeneracionales que se llevan a los diferentes espacios de codecisión y participación.
- La propuesta de codecisión genera prácticas y recoge experiencias para vincular a la niñez, incluyendo los mecanismos y espacios propios de organizaciones, tomas de decisiones y participación
- Promover espacios de intercambios interculturales a nivel regional e internacional para y con la niñez en clave de participación e incidencia. Así como el fortalecimiento de los procesos que los acompañan.

Gracias.