

Fragebogen für Kinder und Jugendliche

31.März 2022 – 30. Juni 2022

Diesen Fragebogen gibt es auch auf Englisch, Spanisch und Französisch.

Der Fragebogen kann nicht gespeichert werden. Deswegen empfehlen wir, die Fragen und Antworten durchzuschauen, bevor sie gesendet werden.

Allgemeiner Kommentar Nr. 26

Wozu dieser Fragebogen?

Der **Kinderrechtsausschuss der Vereinten Nationen** ist eine Gruppe von 18 Experten, die Regierungen und Organisationen dabei unterstützen, die Rechte von Kindern und Jugendlichen überall auf der Welt zu schützen.

Der Ausschuss bereitet eine Empfehlung zum Thema **Kinderrechte und Umwelt** mit einem speziellen Blick auf den Klimawandel vor. Diese Empfehlung wird bezeichnet als [General Comment 26](#) (Allgemeiner Kommentar Nr. 26). Sie wird erklären, was Regierungen in der ganzen Welt unternehmen müssen, damit Kinder und Jugendliche in einer sauberen, grünen, gesunden und nachhaltigen Umwelt leben.

Kinder und Jugendliche haben das Recht, in allen Angelegenheiten, die sie betreffen, angehört zu werden. Der Ausschuss möchte **sicherstellen, dass die Sichtweise von Kindern und Jugendlichen bei der Ausarbeitung des Kommentars Nr. 26 berücksichtigt** werden.

Was beinhaltet der Fragebogen?

Wir haben einen weltweit anwendbaren Online-Fragebogen für Kinder und Jugendliche erstellt, so dass du mithelfen kannst, den ersten Entwurf für den Kommentar Nr. 26 auszuarbeiten. **Der Fragebogen wird dich darum bitten, deine Sichtweise und Erfahrungen zu deinen Rechten, der Umwelt und dem Klimawandel mit uns zu teilen.** Deine Antworten werden anonym sein, so dass du keinerlei Informationen über deinen Namen oder andere persönliche Daten abgeben musst. Der Fragebogen ist freiwillig.

Das heißt, dass du entscheiden kannst, ob du an der Befragung teilnimmst oder nicht. Und du kannst so viele Fragen beantworten, wie du möchtest. Du musst nicht alle Fragen beantworten, wenn du es nicht willst.

Falls du Unterstützung bei der Beantwortung der Fragen benötigst, habe keine Scheu, Personen oder Organisationen einzubeziehen, die dir dabei helfen können.

Falls du irgendwelche Fragen dazu hast, [kontaktiere uns](#).

Bis wann musst du antworten und wie geht es weiter?

Der Fragebogen muss bis zum 30. Juni 2022, 11:59 mittags (europäischer Zeit) beantwortet werden.

Alle ausgefüllten Fragebogen werden analysiert und bei der Entwicklung des Kommentars Nr. 26 eingesetzt werden. Sobald der erste Entwurf des Kommentars fertiggestellt ist, wird er in leicht verständliche Sprache „übersetzt“. Dann werden wir einen zweiten Fragebogen herausgeben, um eure Ansichten zu dem Entwurf einzuholen.

Um aktuelle Informationen über den Kommentar Nr. 26 zu bekommen, und - vor allem auch - über den zweiten Fragebogen, kannst du [unseren Newsletter bestellen](#).

Vielen Dank, dass du teilnimmst. Jetzt geht es los!

1. Möchtest du dich an der Befragung beteiligen?

[ja - nein]

2. Bist du unter 15 Jahre alt?

[ja - nein]

Falls ja, brauchst du die Erlaubnis deiner Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, an der Befragung teilzunehmen.

3. Zustimmung des/der Erziehungsberechtigten

Der Kinderrechtsausschuss der Vereinten Nationen lädt Kinder und Jugendliche dazu ein, an der Erarbeitung des Allgemeinen Kommentars Nr. 26 mitzuwirken, der den Kinderrechten und der Umwelt mit Schwerpunkt auf den Klimawandel gilt. Mehr Informationen dazu finden sie [hier](#).

Alle Daten, die mit diesem Fragebogen gesammelt werden, sind anonym und werden ausschließlich von terre des hommes Deutschland e.V. gespeichert und gesichert. Zugang zu den Daten haben allein Mitarbeitende und Berater*innen derjenigen

Organisationen, die an diesem Projekt arbeiten. Die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen an dieser Befragung ist vollkommen freiwillig.

Falls sie Fragen zu dem Fragebogen haben, kontaktieren sie bitte:

[Kontakt 1: Name Nachname, Email-Adresse]

[Kontakt 2: Name Nachname, Email-Adresse]

4. Zustimmung des/der Erziehungsberechtigten:

Stimmen sie zu, dass ihr Kind bzw. das Kind, für das sie erziehungsberechtigt sind, sich an der Befragung zum **Allgemeinen Kommentar Nr. 26** beteiligt?

[ja - nein]

4. Die ersten Fragen sind über dich:

Denke daran, dass dein Name und deine Kontaktdaten nicht gesammelt werden, so dass, das, was du uns mitteilst, anonym bleibt.

4a. Welche der folgenden Kategorien beschreibt dich am besten?

- Junge
- Mädchen
- Anderes
- Möchte ich nicht angeben

4b. Wie alt bist du?* (Wähle bitte dein Alter aus der nachfolgenden Auswahl aus)

- 8
- 9
- 10
- ...
- 17
- ich weiß nicht

4c. In welchem Land lebst du? (schreibe den Namen bitte in das Kästchen unten)

4d. Wo lebst du?

- ich lebe zu Hause
- ich lebe in einem Kinder-/Jugendheim
- ich lebe in einer Jugendstrafanstalt
- ich lebe in einer Unterkunft für Geflüchtete bzw. Migranten
- ich lebe in einer Obdachlosen-Unterkunft
- ich lebe woanders (Sage uns bitte, wo du lebst)

4e. Wie würdest du die Umgebung beschreiben, in der du lebst?

- eher städtisch
- eher ländlich
- andere (Bitte beschreibe uns die Umgebung, in der du lebst)

4f. Hast du eine langfristige Behinderung, Krankheit oder gesundheitliche Probleme?

- ja
- nein
- ich weiß nicht

5. Die nächsten Fragen drehen sich um deine Erfahrungen mit einer geschädigten Umwelt und dem Klimawandel:

[Diese](#) Zusammenfassung in leichter Sprache erklärt einige Arten, wie Kinderrechte, Umwelt und Klimawandel zusammenhängen. Es könnte sinnvoll sein, dass du das liest bevor du die nächsten Fragen beantwortest.

5a. Hat sich dein Leben oder das deiner Gemeinschaft aufgrund des Klimawandels, z.B. durch Überflutungen, Dürre, Flächenbrände usw., verändert?

[ja - nein]

5b. [falls ja in 5a.] Wie hat sich dein Leben oder das deiner Gemeinschaft verändert?

5c. [falls ja in 5a.] Bitte erkläre uns, welche Auswirkungen des Klimawandels das verursacht haben. [Bitte wähle alles aus, was infrage kommt]

- Hohe und extreme Temperaturen
- Starkregen, Sturm oder Zyklone
- Überflutung
- Dürre
- Wald und Flächenbrände
- Tiere, die ihr natürliches Gebiet verlassen
- Anderes (beschreibe uns das bitte mit eigenen Worten)

5e. Hat sich dein Leben oder das deiner Gemeinschaft aufgrund von Umweltschäden, z.B. durch Müll, Verschmutzung, Entwaldung usw., verändert?

[ja - nein]

5f. [falls ja in 5e] Wie hat sich dein Leben oder das deiner Gemeinschaft verändert?

5g. [falls ja in 5e] Bitte erkläre uns, welche Auswirkungen der Umweltschädigung das verursacht haben. [Bitte wähle alles aus, was infrage kommt]

- a. Müll, Verschmutzung und Abwässer in Flüssen oder Bächen
- b. Müll, Verschmutzung und Abwässer auf den Feldern und Wiesen
- c. Giftige Luft und Luftverschmutzung in Städten durch Autos oder Fabriken
- d. Plastik im Ozean oder Überfischung
- e. Entwaldung und Verlust von Grünflächen und Natur
- f. Weniger Artenvielfalt/Biodiversität, z.B. weniger Pflanzenarten, Insekten oder wilde Tiere und Pflanzen.

5h. Möchtest du uns deine persönliche Erfahrung mit Umweltschäden oder dem Klimawandel beschreiben?

[schreibe in dies Kästchen für eine freie Antwort]

6. Die nächsten Fragen beschäftigen sich damit, wie du über die Auswirkungen von Umweltschäden und Klimawandel denkst und wie du dich damit fühlst.

6a. Welcher der folgenden Sätze beschreibt am besten, wie du dich damit fühlst? [Wähle eins aus]

- Ich mache mir Sorgen über die Gesundheit der Umwelt und den Klimawandel
- Meine Gefühle über Umweltschäden und Klimawandel beeinflussen mein tägliches Leben (d.h. einen der folgenden Bereiche: essen, sich konzentrieren, arbeiten, in der Schule lernen, schlafen, Zeit in der Natur verbringen, spielen, Spaß haben, Beziehungen zu anderen Menschen).
- Ich denke nicht sehr oft an Umweltschäden oder Klimawandel
- Ich bin optimistisch, dass die Herausforderungen in Bezug auf Umweltschäden und Klimawandel gelöst werden
- Anderes (bitte beschreibe, wie du dich fühlst, mit eigenen Worten)

6.1. Was denkst du über die folgenden Aussagen?

- 6b. Ich denke, dass Umweltschäden und Klimawandel Kinder und Jugendliche stärker betreffen als Erwachsene.
- Ja*
 - Nein*
 - Ich bin nicht sicher*
 - Möchte ich nicht sagen*

6c. Ich denke, dass Umweltschäden und Klimawandel einige Kinder und Jugendliche stärker betreffen als andere, z.B. diejenigen, die in bestimmten Gegenden auf der Welt leben, die, die auf kleinen Inseln leben oder auch die, die stark abhängig von der Natur sind.

- Ja*
- Nein*
- Ich bin nicht sicher*
- Möchte ich nicht sagen*

6d. Ich denke, dass Umweltschäden und Klimawandel zukünftige Generationen bedrohen, also Kinder und Jugendliche in der Zukunft.

- Ja*
- Nein*
- Ich bin nicht sicher*
- Möchte ich nicht sagen*

7. Die nächsten Fragen handeln vom Recht der Kinder und Jugendlichen auf Umweltbildung.

7a. Hast du schon von den Kinderrechten gehört, z.B. von deinem Recht auf Bildung, Gesundheit und Information, deinem Recht auf sauberes Wasser und deinem Recht, angehört zu werden?

[ja - nein]

7b. Lernst du in der Schule oder in deiner Gemeinschaft etwas über die Umwelt und den Klimawandel?

- Ja, in der Schule
- Ja, in meiner Gemeinschaft
- Ja, in der Schule und in meiner Gemeinschaft
- Nein

8. Die nächsten Fragen drehen sich um das Kinderrecht, von Erwachsenen und Regierungen angehört und ernst genommen zu werden.

8a. Falls du deine Sichtweise und Meinung zu Umweltfragen oder Klimawandel schon einmal mit Entscheidungsträger*innen geteilt hast, denkst du, dass es einen Unterschied gemacht hat?

- Ja
- Nein
- Manchmal
- Ich weiß nicht

8b. Was denkst du über die folgende Aussage: „Wenn ich versucht habe, über Umweltschutz oder Klimawandel zu sprechen, haben die anderen Leute mit ignoriert oder weggeschickt.“

- Die Aussage ist richtig
- Die Aussage ist falsch
- Ich spreche mit anderen Menschen nicht über Umweltschutz und Klimawandel

8c. Was denkst du über die folgende Aussage: „Ich fühle mich sicher, wenn ich über die Umwelt spreche und meine Regierung auffordere, etwas zu ihrem Schutz zu unternehmen.“

- Ich stimme zu
- Ich stimme nicht zu
- Ich bin nicht sicher
- Möchte ich nicht sagen

9. Die nächsten Fragen handeln vom Kinderrecht auf Zugang zu Informationen und Unterstützung.

9a. Denkst du, dass du genug und vor allem auch verständliche Informationen über die Umwelt und den Klimawandel hast?

[ja - nein]

9b. Denkst du, dass du genug und vor allem auch verständliche Informationen darüber hast, was Regierungen und Industrie unternehmen, um die Umwelt zu schützen und einer Klimakrise vorzubeugen?

[ja - nein]

9c. Denkst du, dass Kinder und Jugendliche wie du ausreichend Zugang zu Hilfe haben und wissen, wie man an die Hilfe kommt, wenn ihre Rechte von Umweltschäden oder Klimawandel betroffen sind?

[ja - nein]

10. Abschließende Worte

10a. Gibt es irgendetwas, was du Erwachsenen mitteilen möchtest, die die Möglichkeit haben, größere Aktionen zum Schutz von Umwelt und Klima durchzusetzen? Bitte teile hier deine Ansichten, Erfahrungen und Ideen.

11. Unterstützende Erwachsene/Organisationen

11a. Hilft dir irgendetwas beim Ausfüllen dieses Fragebogens?

[ja - nein]

11b. [falls ja] Füllst du diesen Fragebogen mit Hilfe einer Organisation aus?

- Ja
- Nein

[Falls ja]

Name der Organisation:

Kontakt Name:

Kontakt Titel:

Kontakt Email-Adresse: