

## Unterrichtseinheit »Der Weg eines Straßenkindes«

Thema: Straßenkinder	Zeit: 90 Minuten	Schwierigkeitsstufe II
----------------------	------------------	------------------------

Schlagwörter: Straßenkinder, Kinder weltweit, Straßenkinderprojekte, Lebensweg Straßenkind selbst entwickeln, Fotoreihe

### Übersicht der Unterrichtseinheit

Nr	Phase/ Zeit	Inhalt/Methode	Materialien
1)	Einstieg/ 5min	Thema und Ziele benennen	
2)	Input/ 20min	Präsentation »Asphalt - Leben auf der Straße« gibt Einblick in das Leben von Straßenkindern und die terre des hommes-Projektarbeit	Präsentation »Asphalt«, Beamer, Laptop, Mehrfachsteckdose
3)	Erarbeitung/ 50min	Schülerinnen und Schüler (SuS) gestalten mit vorgegebenen Bildern und Straßenstücken einen eigenen Lebensweg eines Straßenkindes.	Arbeitsblatt 1 plus Materialblätter 1 und 2 Scheren und Klebestifte für alle Schüler
4)	Präsentation/ 10 min	Einzelne Beispiele werden vor der Klasse durch die SuS präsentiert. Alle Lebenswege werden in der Klasse aufgehängt.	Eventuell Mappe zum Aufbewahren
5)	Ausstieg/ 5min	Handlungsoptionen: Ankündigung Durchführung des Aktionstages »Sichtwechsel - Straßenkind für einen Tag«	Plakat »Sichtwechsel«

### Erläuterungen zur Übersicht

2)	<p>Die Präsentation »Asphalt - Leben auf der Straße« berichtet von der Situation von Straßenkindern und gibt grundlegende Informationen zum Thema.</p> <p><b>Alternativen:</b> Sie können als Alternative auch den sechsminütigen Film »Asphalt - Leben auf der Straße« zeigen. Dieser gibt ebenfalls einen Einblick in das Leben von Straßenkindern weltweit. Ebenfalls lässt sich der Sachtext »Straßenkinder« alternativ einsetzen.</p>
3)	<p><b>Vorbereitung:</b> Das Arbeitsblatt und die Materialblätter werden an die SuS verteilt. SuS Scheren und Klebestifte auspacken lassen. Anhand des Arbeitsblattes Aufgabenstellung erklären. Die SuS entwickeln eigene Lebenswege von Straßenkindern. <b>Wichtig ist die Vorgabe:</b> Jeder Lebensweg beginnt in der Familie und endet damit, dass das Straßenkind wieder eine Schule besucht. Die einzelnen Stationen werden dabei durch Straßenstücke symbolisiert, denen jeweils ein Bild zugeordnet wird.</p>

5)	Eine Aktionsmappe zur Durchführung des Aktionstages könne Sie kostenlos unter <a href="https://www.strassenkind.de">https://www.strassenkind.de</a> bestellen. Diese Mappe beinhaltet neben einem Aktionsleitfaden zahlreiche Materialien für den Einsatz im Unterricht sowie ein Anmelde- und Bestellformular. Zahlreiche der Materialien können Sie auch auf derselben Seite runterladen.
----	--

### Weiterführende Ideen zur Unterrichtseinheit:

- Die SuS schreiben die Geschichte zu ihrem »Weg eines Straßenkindes« auf.
- Die SuS schreiben in rot zu den Stationen ihres »Weges eines Straßenkindes«, welches Kinderrecht gerade missachtet wurde.

## Arbeitsblatt 1 »Der Weg eines Straßenkindes«

### Aufgabe

Denk dir den Lebensweg eines Straßenkindes selbst aus. **Wichtig:** Das Leben eines Straßenkindes beginnt wie bei jedem Kind in einer Familie. In unserem Beispiel soll das Straßenkind zum Schluss wieder in die Schule gehen.

### So geht es:

1) Sich anhand der Bilder des Materialblattes den Lebensweg eines Straßenkindes ausdenken.

2) Für jede Station des Lebensweges ein oder mehrere Bilder und ein Straßenstück aufkleben.

3) Straßenstücke miteinander verbinden.

4) In kurzen Sätzen oder Stichwörtern aufschreiben, für welche Station im Leben deines Straßenkindes das Bild steht.



5) Happy End nicht vergessen.

**Fragen,** die dir helfen, deine eigene Geschichte »Der Weg eines Straßenkindes« zu entwickeln:

- Wie heißt dein Straßenkind?
- Warum musste dein Straßenkind seine Familie verlassen?
- Wie überlebt es auf der Straße?
- Welche Gefahren lauern auf dein Straßenkind?
- Kann dein Straßenkind etwas Besonderes?
- Wie kommt dein Straßenkind von der Straße wieder in die Schule?
- Wo lebt dein Straßenkind zum Schluss der Geschichte?

Materialblatt 1 »Straßenstücke«









