

# Werbung der Bundeswehr (Schwierigkeitsstufe III)

## Weiterführende Materialien und Links:

### Bücher:

- „Soldaten im Klassenzimmer. Bundeswehr an Schulen“, Michael Schulze von Glaßer, 2012, PapyRossaVerlag. Das Buch gibt einen Überblick zu den Werbemaßnahmen und Rekrutierungsbemühungen der Bundeswehr an Schulen und stellt konkrete Handlungsmöglichkeiten vor:  
[http://s445925490.e-shop.info/shop/article\\_492-0/Schulze-von-Glaßer%2C-Michael%3A-%3CBR%3ESoldaten-im-Klassenzimmer.html?sessid=o37UZ2uDVAAEnVOSjOROJRaNn0wgiig46ToWuQxM1y288FqWncyLVoiw8vqHlk9z&shop\\_param=cid%3D5%26aid%3D492-0%26](http://s445925490.e-shop.info/shop/article_492-0/Schulze-von-Glaßer%2C-Michael%3A-%3CBR%3ESoldaten-im-Klassenzimmer.html?sessid=o37UZ2uDVAAEnVOSjOROJRaNn0wgiig46ToWuQxM1y288FqWncyLVoiw8vqHlk9z&shop_param=cid%3D5%26aid%3D492-0%26)
- „Die Verfolgung. Ein Kindersoldat sucht Asyl“, Uwe Britten, 2007, Hrsg.: terre des hommes. Von einer Miliz gezwungen, war Susej mit in einem Bürgerkrieg, bis ihm die Flucht nach Deutschland gelang:  
[http://tdh.info/xt\\_shop/index.php?page=product&info=465](http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=465)
- „Rückkehr ins Leben. Ich war Kindersoldat“, Ismael Beah, 2007, Campus Verlag. Ein autobiographischer Bericht über den ehemaligen Kindersoldat Ismael Beah, der Opfer und Mittäter im Krieg in seiner Heimat Sierra Leone wurde:  
[http://www.campus.de/buecher-campus-verlag/wirtschaft-gesellschaft/politik/rueckkehr\\_ins\\_leben-2878.html](http://www.campus.de/buecher-campus-verlag/wirtschaft-gesellschaft/politik/rueckkehr_ins_leben-2878.html)

### Texte:

- „Bundeswehr“, Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 44/2013), Bundeszentrale für politische Bildung. Die einzelnen Artikel der Zeitschrift widmen sich u.a. der Umstrukturierung der Bundeswehr zur Freiwilligenarmee, den persönlichen Erfahrungen von SoldatInnen nach Auslandseinsätzen und dem Themenfeld Bundeswehr und Friedensbildung:  
<http://www.bpb.de/apuz/170799/bundeswehr>
- „Reklameterrorismus. Der Axt-Faktor“, Danny Kringiel, 2010, SpiegelOnline. Geschichte des Adbusting und Präsentation einiger Beispiele:  
<http://www.spiegel.de/einestages/reklameterrorismus-a-948832.html>

### Filme:

- „Was hat die Armee aus mir gemacht“, 2014, Gemma Atkinson/Fred Grace, dt. Übersetzung im Auftrag von terre des hommes, 9:37 min. Ein ehemaliger Soldat, der als 17-Jähriger von der britischen Armee angeworben wurde, beleuchtet die Anwerbestrategien der britischen Armee kritisch. Außerdem berichtet er von seiner Zeit beim Militär und den Auswirkungen des Militärdienstes auf sein heutiges Leben:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ecJwUlf6RAE&index=4&list=PLx8n7ozHKB2xXClwrbsQ-lwm66UhmrtPt>
- „level\_0“, 2013, Andreas Hoppmann in Kooperation mit terre des hommes, 6:38 min. Der Kurzfilm erörtert anhand von Grafiken und animierten Bildern das Thema Kindersoldaten. Im Zentrum steht die Geschichte eines Jungen aus Myanmar, das als Land mit den meisten Kindersoldaten weltweit gilt:  
<https://www.youtube.com/watch?v=T8CZVyHhMd0&list=PLx8n7ozHKB2xXClwrbsQ-lwm66UhmrtPt&index=2>
- „Bravo goes Bundeswehr“, EXTRA3/NDR, 2012, 3:02 min. Das politische Satiremagazin hinterfragt die Werbekampagne der Bundeswehr mittels Adbusting:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Xb9GK\\_ESSCs](https://www.youtube.com/watch?v=Xb9GK_ESSCs)
- „Red Hand Day – Protest gegen Kindersoldaten“, 2010, 3:40 min. Der von terre des hommes produzierte Film erklärt, was sich hinter der Aktion „Rote Hand“ verbirgt:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-jbjHOD96sg&list=PLx8n7ozHKB2xXClwrbsQ-lwm66UhmrtPt&index=1>

## Werbung der Bundeswehr (Schwierigkeitsstufe III)

- „Lost children“, Ali Samadi Ahadi/Oliver Stoltz, 2005, 96 min. Der Dokumentarfilm porträtiert vier ehemalige Kindersoldaten im Alter von acht bis vierzehn Jahren in Nord-Uganda, die nach ihrer Zeit bei den Rebellen nur eines wollen: wieder Kind sein und leben:  
<http://kino-zeit.de/filme/lost-children>
- „Schildkröten können fliegen“, Bahman Gobadi, 2004, 98 min. Der 13-jährige Satellit entschärft zusammen mit anderen Waisenkindern Landminen im Nordirak. Mit eindringlichen und poetischen Bildern erzählt der Spielfilm vom Leben der Kinder im Krisengebiet:  
<http://kino-zeit.de/filme/schildkroten-konnen-fliegen>
- „Ich habe getötet“, Alice Schmid, 1999, 26 min. Fünf ehemalige Kindersoldaten aus Liberia, die dort im Bürgerkrieg rekrutiert wurden, erzählen von ihren traumatischen Erlebnissen im Krieg und ihrem täglichen Kampf ums Überleben:  
<http://www.aliceschmid.ch/index.php?vI=0&vv=21&vi=21&vs=273>

### Adbusting-Beispiele:

- <http://ethify.org/content/adbuster>
- <https://www.greenpeace-magazin.de/?id=keineanzeige>
- <http://www.inkota.de/wm2006/gallery.htm>
- <http://www.beyondberlin.com/blog/german-discounters-under-pressure>
- <http://urbanshit.de/category/adbusting/>

### Plakate/Wandzeitungen:

- „Kinder sind keine Soldaten!“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:  
[http://tdh.info/xt\\_shop/index.php?page=product&info=755](http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=755)
- „Aktion Rote Hand — Red Hand Day“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:  
[http://tdh.info/xt\\_shop/index.php?page=product&info=754](http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=754)
- „Kinder in bewaffneten Konflikten“, Hrsg.: terre des hommes, 10,- € Schutzgebühr:  
[http://tdh.info/xt\\_shop/index.php?page=product&info=388](http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=388)
- „Haufenweise Hoffnung“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:  
[http://tdh.info/xt\\_shop/index.php?page=product&info=372](http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=372)
- „Die Erben des Krieges“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestell- und als Download verfügbar:  
<http://www.tdh.de/schule/unterrichtsmaterialien/wandzeitungen/die-erben-des-krieges.html>

### Aktionsideen:

- „Aktion Rote Hand“ – Kinder sind keine Soldaten:  
<http://www.tdh.de/was-wir-tun/themen-a-z/kindersoldaten/meldungen/der-red-hand-day.html>  
<http://www.tdh.de/schule/unterricht-konkret-unterrichtsanregungen/red-hand-day-gegen-kindersoldaten.html>  
<http://www.aktion-rote-hand.de>
- „Kindersoldaten. Eine globale Herausforderung“, EPN Hessen/World Vision, 2009. In der Broschüre werden konkrete Aktionen für die Schule vorgestellt, die der Logik "Erkennen, Bewerten, Handeln" folgen. Fokussiert werden anhand des Themas Kindersoldaten vor allem die Fortschritte bei der Entwicklung der Menschen- und Kinderrechte:  
<http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/Kindersoldaten%20-%20eine%20globale%20Herausforderung.pdf>
- „Handbuch der Kommunikationsguerilla“, Luther Blisset/Sonja Brünzels, autonome a.f.r.i.k.a. gruppe, 2012, Assoziation A. Das Handbuch bietet einen bunten Werkzeugkasten für friedliche werbe- und konsumkritische Aktionen:  
[http://www.assoziaton-a.de/vor/Handbuch\\_der\\_Kommunikationsguerilla.htm](http://www.assoziaton-a.de/vor/Handbuch_der_Kommunikationsguerilla.htm)

## Werbung der Bundeswehr (Schwierigkeitsstufe III)

- „Run4Peace“, Teilnahme an einem Friedenslauf:  
<http://www.run4peace.eu/>

### Selbstdarstellungen der Bundeswehr:

- „Eure Jugend-Site. treff.bundeswehr.de. mehr erleben...!“:  
<https://treff.bundeswehr.de>
- „Bundeswehr. Wir. Dienen. Deutschland“:  
<http://www.bundeswehr.de>
- Einsätze der „Bundeswehr. Wir. Dienen. Deutschland“:  
<http://www.einsatz.bundeswehr.de>

### Sonstiges:

- „Informationsportal: Krieg und Frieden“, Bundeszentrale für politische Bildung. Die Plattform bietet Grundinformationen sortiert in verschiedene thematische Module als interaktive Karten, Infografiken und Texte bereit:  
<http://sicherheitspolitik.bpb.de/>
- „Kriege, Krisen und Konflikte: Wo passiert was?“, Stiftung Jugend+Bildung. Die interaktive Krisenkarte zeigt aktuelle Krisen und Konflikte weltweit. Außerdem können SuS ihr Wissen auf die Probe stellen:  
<http://www.frieden-und-sicherheit.de/schueler>
- „Militärische Kapazitäten und Mittel“, Bundeszentrale für politische Bildung. Auf der interaktiven Karte lassen sich bspw. der Militarisierungsgrad einzelner Länder im Zeitverlauf, globale Rüstungsexporte und Militärausgaben anzeigen:  
<http://sicherheitspolitik.bpb.de/militaerische-kapazitaeten-und-mittel>
- „Deutsche Außen- und Europapolitik“, Auswärtiges Amt. Informationen zu den UN, zur Abrüstung und Rüstungskontrolle, zu Menschenrechten und zum Völkerrecht, zu den Leitlinien der deutschen Friedenspolitik und zur humanitären Hilfe und Außenwirtschaft der Bundesregierung:  
[http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Uebersicht\\_node.html](http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Uebersicht_node.html)
- Kampagne „Schulfrei für die Bundeswehr. Lernen für den Frieden“. Aufklärung über die Militarisierung der Gesellschaft:  
<http://www.schulfrei-für-die-bundeswehr.de/index.html>
- „Empfehlenswerte Materialien für Friedensbildung“, 2014, Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr und Schule“. Eine Linksammlung mit dem Fokus auf Unterrichtsmaterialien zum Thema Friedenspädagogik:  
[https://www.gew-bw.de/Binaries/Binary24507/Liste\\_mit\\_empfehlenswertem\\_Unterrichtsmaterial\\_März\\_2014.pdf](https://www.gew-bw.de/Binaries/Binary24507/Liste_mit_empfehlenswertem_Unterrichtsmaterial_März_2014.pdf)
- „Risiken für Soldaten im Einsatz“, 2014, Sabine Klingelhöfer. Präsentiert wird ein beispielhafter Aufbau einer Unterrichtseinheit zum Thema Auslandseinsätze der Bundeswehr, Jahrgangsstufen 8-13:  
<http://friedensbildung-schule.de/sites/friedensbildung-schule.de/files/anhang/medien/fbs-risiken-fuer-soldaten-im-einsatz-562.pdf>
- „Sicherheit und Frieden“, 2014, Verena Brenner/Uli Jäger, Wochenschau-Verlag/Berghof Foundation. Die fertig konzipierten Unterrichtseinheiten inklusive Materialienpool sind auf das Themengebiet Kriege, Konflikte und Friedenssicherung ausgerichtet, Jahrgangsstufen 8 bis 13:  
<http://www.wochenschau-verlag.de/sicherheit-und-frieden.html>
- „Was kann die UNO?“, 2010, Patrick Wegler, Wochenschau-Verlag. Unterrichtsmaterialien, die die Rolle der UNO als Instanz für Friedenssicherung in der Welt reflektieren, Jahrgangsstufen 8 bis 13:  
<http://www.wochenschau-verlag.de/was-kann-die-uno.html>

## Werbung der Bundeswehr (Schwierigkeitsstufe III)

- „Bundeswehr“, 2006, Wochenschau-Verlag. Pädagogisch aufbereitete Materialien für die Auseinandersetzung mit den zentralen Entwicklungen, Fragen und Kontroversen im Zusammenhang mit der deutschen Bundeswehr:  
<http://www.wochenschau-verlag.de/bundeswehr.html>
- „Anti-Kriegs-Museum“, Berlin. Dauer- und Wechselausstellungen, Besichtigung Luftschutzkeller:  
<http://www.anti-kriegs-museum.de>
- „Friedenmuseum Nürnberg“. Wechselausstellungen, Veranstaltungen, Bibliothek:  
<http://www.friedensmuseum.odn.de>
- „Erich Maria Remarque Friedenszentrum“, Osnabrück. Dauerausstellung zu Erich Maria Remarque, Wechselausstellungen zum Themenbereich Krieg und Kultur, Datenbank zu Kriegs- und Antikriegsfilmen aller Genres:  
<http://www.remarque.uni-osnabrueck.de>

### Terre des Hommes Linkliste „Bundeswehr an Schulen“:

<http://www.tdh.de/was-wir-tun/themen-a-z/bundeswehr-an-schulen/materialien-und-links.html>