**Weiterführende Materialien und Links:**

**Bücher:**

* „Asyl: bedrohtes Recht“, [Christine Grunert](http://www.amazon.de/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Christine+Grunert&search-alias=books-de&text=Christine+Grunert&sort=relevancerank), 2008, Horlemann Verlag.

In den zwei Geschichten entflieht ein Kindersoldat aus dem Senegal den Rebellen und eine Familie dem Krieg im Kosovo. Im ausführlichen Sachteil wird über die Situation von Flüchtlingen und die Entwicklung des Asylrechts informiert:

<http://www.horlemann.info/buecher/edition-menschenrechte/buchtitel/em-6--asyl-bedrohtes-recht-142.html>

* „Die Verfolgung. Ein Kindersoldat sucht Asyl“, Uwe Britten, 2007, Hrsg.: terre des hommes. Von einer Miliz gezwungen, war Susej mit in einem Bürgerkrieg, bis ihm die Flucht nach Deutschland gelang:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=465>

* „Cacarica - Traum vom Frieden“, Hans-Martin Große-Oetringhaus / Peter Strack, 2007, Hrsg.: terre des hommes. Der Roman handelt von Patricia und Daniel, die die bewaffneten Auseinandersetzung in Kolumbien erleben, deren Freundschaft auf eine harte Probe gestellt wird und denen schließlich die Flucht gelingt:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=464>

* „Rückkehr ins Leben. Ich war Kindersoldat“, Ismael Beah, 2007, Campus Verlag. Ein autobiographischer Bericht über den ehemaligen Kindersoldat Ismael Beah, der Opfer und Mittäter im Krieg in seiner Heimat Sierra Leone wurde:

<http://www.campus.de/buecher-campus-verlag/wirtschaft-gesellschaft/politik/rueckkehr_ins_leben-2878.html>

* „Insel der Elefanten“, Nina Rauprich, 2004, Hrsg.: terre des hommes. Eine spannende Geschichte über Hoffnung und Mut, das Mädchen Lata und ihren ältesten Bruder, der fortgegangen ist, um sich den Rebellen anzuschließen:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=12>

* „Gülgin sagte es leise“, Liesel Willems, 2004, Hrsg.: terre des hommes. 34 Episoden und Geschichten über Flüchtlings- und Migrantenkinder in Deutschland:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=8>

**Texte:**

* „Die Störenfriede“, Gischbl, 2011, Hrsg.: (u.a.) terre des hommes. Ein Comic zum Thema Kleinwaffen und Kindersoldaten:

LINK (oder wird das nicht mehr rausgegeben?)

* „Lebenswelten Jugendlicher und Globalisierung“, Hans-Martin Große-Oetringhaus, 2011, Persen Verlag. Unterrichtsmaterial zum Lernbereich Globale Entwicklung: 39 kurze Geschichten aus aller Welt wecken das Verständnis der SuS für globale Zusammenhänge. Mit Anregungen und weiteren Materialien auf CD:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=761>

* „Friedenstexte – Wort gegen den Krieg“, zusammengestellt von terre des hommes. Texte von Autorinnen und Autoren, die sich mit dem Thema "Krieg" auseinandersetzen:

<http://www.tdh.de/fileadmin/user_upload/inhalte/11_Globales_Lernen/Dokumente_zu_Globales_Lernen/Worte_gegen_den_Krieg.pdf>

**Filme:**

* „Handyrecycling - Unsichtbare Schätze im Mobiltelefon“, Informationszentrum Mobilfunk e. V./Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie GmbH, 2012, 2:53min. Der Film thematisiert den ökologischen Rucksack eines Mobiltelefons, den Wert der darin enthaltenen Stoffe, die richtige Entsorgung und das Recycling von Altgeräten:

<https://www.youtube.com/watch?x-yt-ts=1422579428&x-yt-cl=85114404&v=P_hcqpvxpGE>

* „Bekas. Das Abenteuer von zwei Superhelden“, Karzan Kader, 2012, 97min. Die beiden kurdischen Brüder Zana und Dana kehren in diesem Spielfilm ihrer vom Krieg zerrütteten Heimat den Rücken. „Ich erzähle die persönliche Geschichte meiner Kindheit: Die Flucht aus dem Irak. Dem Schrecken des Krieges wollte ich mit Humor begegnen.“(Karzan Kader):

<http://eine-welt-medien.de/index.php?film=Bekas>

* "Flüchtlinge schützen", UN-Flüchtlingskommissariat, 2011, Kurzfilm-Reihe. Dokumentationen für jugendliche Zuschauer über Minderjährige, die in kriegerische Konflikte geraten sind:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJHpPjzeOu5JNPER3_yyOuRzY7oBs2AOj>

* „Red Hand Day – Protest gegen Kindersoldaten“, 2010, 3:40 min. Der von terre des hommes produzierte Film erklärt, was sich hinter der Aktion „Rote Hand“ verbirgt:

<https://www.youtube.com/watch?v=-jbhJOD96sg&list=PLx8n7ozHKB2xXCIwrbsQ-lwm66UhmrtPt&index=1>

* „The Story of Electronics“, Annie Leonard, Story of Stuff Project, 2010, 7:46min. Der Film erklärt mithilfe verschiedener Animationen den Lebenszyklus von Elektronikgeräten. Er analysiert dabei sowohl die weltweiten Verflechtungen als auch die Interessen der Produzenten und Kunden:

<https://www.youtube.com/watch?v=sW_7i6T_H78>

* "Gnadenlos billig. Der Handy-Boom und seine Folgen", Mirjam Leuze/Ralph Weihermann, Germanwatch, 2009, 28min. SuS werden über die schlechten Arbeitsbedingungen und Umweltschäden bei der Handyproduktion informiert und für verantwortungsvollen Umgang mit ihren Mobiltelefonen sensibilisiert:

<http://germanwatch.org/de/2603>

* „Lost children“, Ali Samadi Ahadi/Oliver Stoltz, 2005, 96 min. Der Dokumentarfilm porträtiert vier ehemalige Kindersoldaten im Alter von acht bis vierzehn Jahren in Nord-Uganda, die nach ihrer Zeit bei den Rebellen nur eines wollen: wieder Kind sein und leben:

<http://kino-zeit.de/filme/lost-children>

* „Mit den Augen eines Flüchtlingskindes“, Susan Gluth, 2005, 58:30min. Das Leben der Mädchen Fatima und Jasmin im Flüchtlingslager Bredjing im Südosten des Tschad bildet das Zentrum des Dokumentarfilms. Mit ihren Familien konnten sich die beiden vor den brutalen Massakern im Sudan in Sicherheit bringen:

<http://www.susangluth.de/films/fluechtlingskind/critics.html>

* „Schildkröten können fliegen“, Bahman Gobadi, 2004, 98min. Der 13-jährige Satellit entschärft zusammen mit anderen Waisenkindern Landminen im Nordirak. Mit eindringlichen und poetischen Bildern erzählt der Spielfilm vom Leben der Kinder im Krisengebiet:

<http://kino-zeit.de/filme/schildkroten-konnen-fliegen>

**Plakate/Wandzeitungen:**

* „Kinder sind keine Soldaten!“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=755>

* „Aktion Rote Hand — Red Hand Day“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=754>

* „Nein zum Krieg – Ja zum Frieden. Machen Sie mit bei der Aktion Rote Hand!“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:

LINK

* „Hilfe für Kriegskinder“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:

LINK

* „Haufenweise Hoffnung“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestellbar:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=372>

* „Wir Kinder wollen Frieden. Kinderbilder aus Kolumbien“, Hrsg.: terre des hommes, 10,- € Schutzgebühr:

<http://tdh.info/xt_shop/index.php?page=product&info=736>

* „Die Erben des Krieges“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestell- und als Download verfügbar:

<http://www.tdh.de/schule/unterrichtsmaterialien/wandzeitungen/die-erben-des-krieges.html>

* „Straßenkinder dieser Welt“, Hrsg.: terre des hommes, kostenlos bestell- und als Download verfügbar:

<http://www.tdh.de/schule/unterrichtsmaterialien/wandzeitungen/strassenkinder-dieser-welt.html>

* „Was kostet dein Handy wirklich?“, Hrsg.: Germanwatch:

<http://germanwatch.org/de/download/7284.pdf>

* „So ein Schrott! Recycle it!“, Hrsg.: Germanwatch:

<http://germanwatch.org/de/download/6902.pdf>

**Aktionsideen:**

* „Aktion Rote Hand“ – Kinder sind keine Soldaten:

<http://www.tdh.de/was-wir-tun/themen-a-z/kindersoldaten/meldungen/der-red-hand-day.html>

<http://www.tdh.de/schule/unterricht-konkret-unterrichtsanregungen/red-hand-day-gegen-kindersoldaten.html>

<http://www.aktion-rote-hand.de>

* „Kindersoldaten. Eine globale Herausforderung“, EPN Hessen/World Vision, 2009. In der Broschüre werden konkrete Aktionen für die Schule vorgestellt, die der Logik "Erkennen, Bewerten, Handeln" folgen. Fokussiert werden anhand des Themas Kindersoldaten vor allem die Fortschritte bei der Entwicklung der Menschen- und Kinderrechte:

<http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/Kindersoldaten%20-%20eine%20globale%20Herausforderung.pdf>

* „Alte Handys und PCs - zu wertvoll für die Tonne“, Johanna Kusch/Sarah Walkenfort, Germanwatch, 2011. Die Broschüre enthält Tipps von der längeren Nutzung über das Wiederverwenden bis zum richtigen Recyceln von Elektronikgeräten.

<https://germanwatch.org/de/3368>

* „Kinder und Krieg – Aktionen“, younicef. Eine Sammlung von Aktionsideen für SuS, die selbst aktiv werden wollen:

<http://www.younicef.de/tukinderkrieg.html>

* „Run4Peace“,Teilnahme an einem Friedenslauf:

<http://www.run4peace.eu/>

**Sonstiges:**

* „Unterrichtseinheit: Blutige Handys“, Dr. Anja Joest, 2015. Fertig konzipierte, achtstündige Unterrichtsreihe zu den Themenfeldern Handyherstellung und ihre Folgen und unsere Verantwortung als VerbraucherIn, ab der 6. Jahrgangsstufe:

<http://www.lehrer-online.de/blutige-handys.php?sid=98097871354625011542235213521740>

* „Folgen der Globalisierung der IT-Branche am Beispiel Handy“, Volkmar Lübke, Germanwatch, 2010. Das Unterrichtsmaterial rückt die Konsequuenzen der Globalisierung der IT-Branche am Beispiel des Handys in den Fokus, für die Jahrgangsstufen 8 bis 10:

<http://germanwatch.org/de/2573>

* „Kriege, Krisen und Konflikte: Wo passiert was?“, Stiftung Jugend+Bildung. Die interaktive Krisenkarte zeigt aktuelle Krisen und Konflikte weltweit. Außerdem können SuS ihr Wissen auf die Probe stellen:

<http://www.frieden-und-sicherheit.de/schueler>

* „Rohstoffe und Konflikte“, Bundeszentrale für politische Bildung. Auf der interaktiven Karte lässt sich bspw. anzeigen, in welchen Nationen oft konfliktrelevante mineralische Rohstoffe vorkommen:

<http://sicherheitspolitik.bpb.de/rohstoffe-und-konflikte>

* „Fairphone“. Ein unter möglichst fairen Bedingungen hergestelltes Smartphone, dessen Hersteller die Lieferkette sogenannter Konfliktrohstoffe transparent gestalten:

<http://www.fairphone.com/>

* „Phonebloks“. Ein aus verschiedenen Modulen zusammengesetztes Smartphone. Diese Bauweise erlaubt eine längere Handhabung des Geräts, da beschädigte Module ausgetauscht werden können:

<https://phonebloks.com/en>

* „Anti-Kriegs-Museum“, Berlin. Dauer- und Wechselausstellungen, Besichtigung Luftschutzkeller:

<http://www.anti-kriegs-museum.de>

* „Friedenmuseum Nürnberg“. Wechselausstellungen, Veranstaltungen, Bibliothek:

<http://www.friedensmuseum.odn.de>

* „Erich Maria Remarque Friedenszentrum“, Osnabrück. Dauerausstellung zu Erich Maria Remarque, Wechselausstellungen zum Themenbereich Krieg und Kultur, Datenbank zu Kriegs- und Antikriegsfilmen aller Genres:

<http://www.remarque.uni-osnabrueck.de>

**Terre des Hommes Linkliste „Kindersoldaten“:**

<http://www.tdh.de/was-wir-tun/arbeitsfelder/krieg-und-flucht/materialien-links-adressen.html>